

**CONAMA 2022**

CONGRESO NACIONAL DEL MEDIO AMBIENTE

PROGRAMA DE EDUCACIÓN,  
CAPACITACIÓN, DIVULGACIÓN Y  
PARTICIPACIÓN AMBIENTAL

“PARA UNA TRANSICIÓN ECOLÓGICA”



# CONAMA 2022

PROGRAMA DE EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, DIVULGACIÓN Y PARTICIPACIÓN  
AMBIENTAL “PARA UNA TRANSICIÓN ECOLÓGICA”

**Autor Principal:** Carlos Vales Vázquez (CEIDA)

**Otros autores:** Laura Calvo González (CEIDA); Jorge Gude Armas (CEIDA); Ángel Prieto Soto (CEIDA); Manuel Rodríguez López (CEIDA)

## ÍNDICE

1. Introducción
2. Contexto y necesidades a las que atiende este programa
3. Objetivos
4. Metodología
5. Resultados y evaluación

## 1. INTRODUCCIÓN

**PALABRAS CLAVE:** educación, capacitación, divulgación, medio ambiente, transición, formación, sensibilización, patrimonio.

Estamos ante un momento de grave crisis ambiental en el que la emergencia climática, cada vez más visible a través de eventos meteorológicos extremos, el acelerado ritmo de pérdida de la biodiversidad a nivel mundial y la contaminación marina son, sin duda, fenómenos con especial relevancia social y que nos llevan a abordar estrategias de intervención con especial urgencia. La necesaria descarbonización de nuestra sociedad y la transición hacia modelos más sostenibles requiere de una ciudadanía empoderada que reclame y participe activamente en la consecución de nuestros objetivos. Pero para este empoderamiento de la sociedad, tenemos que alcanzar una sociedad civil bien informada y conocedora de la situación real de los problemas ambientales, de los retos que suponen y de la urgencia en la toma de decisiones y de medidas para mitigar o adaptarnos a los cambios que se producirán.

De la misma manera, la actual sociedad de consumo lleva de la mano la generación de residuos en cantidades intolerables para nuestro planeta. Estos residuos amenazan de manera muy intensa a los ecosistemas terrestres y marinos, por no hablar de la propia salud humana. La mayor parte de ellos acaban por llegar a los océanos y a nuestras costas, provocando problemáticas ambientales muy graves por: su persistencia en el medio, los daños físicos en animales y plantas, los microplásticos y un largo etcétera, por lo que resulta necesario mitigar y/o revertir esta situación.

El Programa de Educación, Capacitación, Divulgación y Participación Ambiental “Para una transición ecológica” desarrollado por el Centro de Extensión Universitaria y Divulgación Ambiental de Galicia (CEIDA), en colaboración con la Diputación de A Coruña, da a conocer y pone en valor el patrimonio natural y cultural de Galicia a través del conocimiento de los Espacios Naturales Protegidos, haciendo que los participantes establezcan vínculos y relaciones afectivas con el medio en todas sus actividades, fomentando y sensibilizando sobre una visión respetuosa del entorno que les permita adquirir actitudes y comportamientos hacia la conservación de estos espacios naturales, dando a conocer de forma específica las problemáticas ambientales a las que nos estamos enfrentando en la actualidad y que tenemos que combatir entre todos y todas en el futuro más próximo.

## 2. CONTEXTO Y NECESIDADES A LAS QUE ATIENDE ESTE PROGRAMA

En la actualidad los países occidentales consumimos recursos por encima de las posibilidades del planeta. Sufrimos un aumento de las emisiones de gases de efecto invernadero que influyen en el cambio climático y generamos grandes cantidades de residuos, inasumibles para nuestros ecosistemas. El programa nace de la necesidad de combatir todos estos graves problemas ambientales, primero dándolos a conocer, para luego implicar a toda la sociedad en la protección y conservación de nuestro patrimonio.

El programa se divide en tres ejes temáticos fundamentales:

- 1) Emergencia Climática: El pasado mes de mayo de 2021 el Gobierno español publicó la primera “Ley de Cambio Climático y Transición Energética”. En ella se fijan una serie de objetivos que debemos alcanzar antes del año 2030, como: reducir las emisiones de efecto invernadero un 55% respecto a las de 1990, utilizar por lo menos un 42% de energías renovables en nuestro consumo y que el sistema eléctrico provenga en un 74% de energías renovables. Además de este inmenso reto precisamos de una población que se ponga en el centro de acción, sensibilizada con este problema y comprometida en su solución. Para esto se hace preciso reforzar los mecanismos de participación social, incluyendo, por supuesto, a la juventud. En este contexto, es fundamental el trabajo a desarrollar en los centros educativos.
- 2) Cultura Oceánica: Una gran mayoría de los recursos que consumimos en nuestro día a día contienen plástico, siendo además muy frecuente que éste sea de un sólo uso. La no reutilización de estos materiales y la falta de sistemas de gestión y reciclaje eficaces provoca que muchos acaben amenazando nuestros ecosistemas, sobre todo los litorales y marinos. Este es un problema que desconoce la población, por lo que resulta necesario divulgarlo para que sea conocido y poder mitigarlo. Es importante que la ciudadanía recapacite y comprenda que con pequeños cambios en nuestros hábitos cotidianos podemos influir poderosamente en la reducción de los residuos que generamos.
- 3) Conservación del Patrimonio Natural: En muchas ocasiones somos ajenos a lo que ocurre en nuestro entorno más cercano y cuáles son los problemas ambientales que padece. Dar a conocer y poner en valor este rico patrimonio natural y cultural nos permite establecer con ellos importantes vínculos afectivos. Nuestras actividades refuerzan una visión más respetuosa del medio que nos rodea con el fin de adquirir actitudes de protección y conservación. Este programa nos descubre tres de los principales espacios naturales protegidos de la provincia de A Coruña: la “Reserva de Biosfera Mariñas Coruñesas e Terras do Mandeo”, el Parque

## PROGRAMA DE EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, DIVULGACIÓN Y PARTICIPACIÓN AMBIENTAL “PARA UNA TRANSICIÓN ECOLÓGICA”

Natural de las “Fragas do Eume” y el Parque Natural del “Complejo Dunar de Corrubedo e Lagoas de Carregal y Vixán”.

Ayudaremos a la comunidad educativa a comprender las causas y consecuencias de todas estas problemáticas, desarrollar buenas prácticas e incentivar actitudes participativas en la conservación del medio.

### 3. OBJETIVOS

Este Programa de Educación, Capacitación, Divulgación y Participación Ambiental “PARA UNA TRANSICIÓN ECOLÓGICA” que el CEIDA oferta, tiene como objetivo general poner en valor el patrimonio natural y cultural de Galicia, de forma que los participantes mediante nuestras actividades establezcan vínculos y relaciones afectivas con el medio que los rodea, fomentando y sensibilizando sobre una visión respetuosa con su entorno más próximo para adquirir comportamientos hacia su conservación.

Concienciar sobre todos estos valores es otro de los objetivos principales del programa.

En cuanto a los objetivos específicos, divididos por temas de trabajo, serían los siguientes:

- Emergencia Climática:

1. Entender las problemáticas de las cuales deriva el cambio climático y como éste nos afecta.
2. Dar a conocer los escenarios futuros en los que nos podríamos encontrar.
3. Conocer las herramientas que poseemos para adaptarnos, mitigarlo e revertirlo individualmente y como sociedad.

- Cultura Oceánica:

1. Identificar esta problemática, siendo capaz de entenderla y observarla de forma crítica.
2. Conocer los impactos negativos que originan nuestras actividades diarias en la generación de residuos, en concreto, de plástico.
3. Trabajar e implicar en el desarrollo de las posibles soluciones que nos pueden ayudar a la mitigación o corrección de este grave problema ambiental.

- Conservación del Patrimonio Natural:

## PROGRAMA DE EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, DIVULGACIÓN Y PARTICIPACIÓN AMBIENTAL “PARA UNA TRANSICIÓN ECOLÓGICA”

1. Analizar los recursos y las posibilidades que presenta y aporta al territorio y a sus habitantes los espacios naturales protegidos, en concreto los Parques Naturales y las Reservas de la Biosfera.
2. Conocer el importante patrimonio natural que albergan estos espacios, así como su gran valor ambiental y cultural a través de la historia.
3. Entender las problemáticas ambientales a las que están sometidos estos espacios en busca de una mayor y mejor protección, conservación y mantenimiento adecuados de los mismos.

### **4. METODOLOGÍA**

El Programa “PARA UNA TRANSICIÓN ECOLÓGICA” incluye distintas actividades de Educación, Capacitación, Divulgación y Participación Ambiental en varios formatos y con diferentes aspectos metodológicos.

Realizamos presentaciones o conferencias didácticas y talleres formativos, según la demanda de los centros educativos, dirigidas tanto al alumnado como al profesorado, y de otras entidades o asociaciones que nos lo solicitan. Este tipo de actividades se centran en las temáticas descritas anteriormente.

Otra parte necesaria, además del trabajo con centros educativos y diversas asociaciones de la provincia de La Coruña, son las actividades de capacitación y sensibilización ofertadas al público en general. Esta formación es imprescindible para crear ciudadanos/as concienciados, críticos y con conocimientos suficientes para una participación efectiva en la toma de decisiones.

Posee también este proyecto un apartado de Exposiciones Itinerantes que pretende acercar a toda la sociedad las actividades de sensibilización y educación ambiental sobre los grandes desafíos ambientales y los retos en la conservación de la biodiversidad. Este objetivo es compartido desde el Centro de Documentación Domingo Quiroga mediante un servicio de préstamo de sus fondos y de asesoramiento o consulta a través de un acceso rápido a documentos científicos, divulgativos ó revistas especializadas.

De la misma manera, todas estas actividades deben ir acompañadas de la elaboración de materiales didácticos y divulgativos, necesarios para conseguir los objetivos marcados, principalmente hacer partícipes a todas las personas ciudadanía del descubrimiento de la riqueza de nuestro patrimonio, de la necesidad de trabajar juntos para su conservación y de las posibilidades que existen actualmente en las áreas protegidas para el desarrollo de actividades productivas y que se conviertan en verdaderos reservorios de biodiversidad.

## PROGRAMA DE EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, DIVULGACIÓN Y PARTICIPACIÓN AMBIENTAL “PARA UNA TRANSICIÓN ECOLÓGICA”

- **Educación ambiental**

Utilizamos una metodología en la que buscamos que los participantes sean protagonistas de su aprendizaje. Y para lograr un aprendizaje significativo resulta vital hacer que el asistente a la actividad sea el principal actor de las acciones formativas, e n las que a través de las llamadas “presentaciones dialogadas”, se va generando un debate coloquio en el que el/la educador/a es un moderador o encargado de ir introduciendo los contenidos en el orden adecuado según van surgiendo las ideas y preconceptos de los participantes.

Para las tres líneas temáticas propuestas el desarrollo del esquema de trabajo sería el que presentamos a continuación:

Una primera sesión con una presentación de 50 minutos aproximadamente (en función del tipo de público y destinatarios podemos adaptar el tiempo de duración) y una segunda sesión complementaria, en la que, según el tema, podrán elegir una de las siguientes actividades:

- Emergencia climática:
  - Un taller sobre la huella de carbono o la huella ecológica personal, donde cada participante mediante un breve cuestionario calculará la suya. Se abrirá un breve debate en base a los resultados obtenidos por cada uno y se pondrá en valor la importancia de minimizarla y los retos que esto supone.
  - La cesión de una exposición itinerante sobre la emergencia y el cambio climático y una unidad didáctica asociada a la misma.
- Cultura Oceánica:
  - Revisión del estado y limpieza de una playa en la provincia de A Coruña.
  - Taller de Crebeir@s, donde los educadores presentan los residuos recogidos en una playa y tratan de a su origen, a su uso diario, el cómo y el por qué acaba en el mar, que pudo fallar en su gestión, que alternativas existen..., para posteriormente debatir sobre el “greenwashing” o las posibilidades que tenemos para llevar a cabo la lucha contra esta grave problemática de nuestras costas.
- Conservación del Patrimonio Natural:
  - Ruta guiada por el ENP sobre el que se desarrolló la presentación en la primera sesión, en este caso ofertamos las siguientes posibilidades:
    - **Parque Natural de las “Fragas do Eume”.**
    - **Parque Natural del “Complejo Dunar de Corrubedo e Lagoas de Carregal e Vixán”.**
    - **Reserva de Biosfera de las “Mariñas Coruñesas e Terras do Mandeo” (2 rutas):**
      - *Monumento Natural Costa de Dexo: O mar e a costa, recursos valiosos para todos/as.*



## PROGRAMA DE EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, DIVULGACIÓN Y PARTICIPACIÓN AMBIENTAL “PARA UNA TRANSICIÓN ECOLÓGICA”

· *A Illa e Castelo de Santa Cruz: Un rico patrimonio natural e histórico.*

### • **Capacitación ambiental**

En paralelo al programa de educación ambiental, se proponen actividades destinadas a otros públicos objetivo, centradas en las siguientes temáticas:

- Conservación, puesta en valor e interpretación del patrimonio natural y cultural de los espacios naturales protegidos de la provincia de A Coruña.
- Emergencia Climática.
- Cultura Oceánica y la problemática de los residuos en los océanos.

### • **Divulgación ambiental**

El CEIDA tiene además, como otro de sus objetivos fundamentales, la sensibilización ambiental de toda la ciudadanía. Por eso, presentamos la información sobre los grandes desafíos ambientales adaptada para todos los públicos, en forma de exposiciones itinerantes. Éstas son cedidas en préstamo a todas aquellas instituciones, centros educativos, ayuntamientos, asociaciones o colectivos interesados y que dispongan de un espacio habilitado para su exhibición.

Todas las muestras están diseñadas de forma que su transporte sea fácil y tenga el menor coste posible. Se trata de un programa ya consolidado y que aumenta año tras año su demanda, reafirmando este modelo como óptimo para presentar y acercar dicha información.

El CEIDA, en la actualidad, cuenta con un total de ocho exposiciones disponibles:

1. “Emergencia climática: hechos y datos”: muestra los aspectos básicos relacionados con este problema ambiental global, favoreciendo su comprensión, generando procesos de reflexión, para así conseguir comportamientos dirigidos a una acción para su mitigación y adaptación por parte de la sociedad.
2. “Cuidando nuestro mar”: aborda la problemática de los residuos sobre el medio marino, junto con la necesidad de conservación de estos ecosistemas tan frágiles como desconocidos.
3. “Nuestro futuro, nuestro mundo, nuestra opción”: presenta el grave problema del cambio climático dividida en tres partes: abordando los orígenes, consecuencias y soluciones de dicho desafío ambiental.
4. “Áreas Marinas Protegidas”: explica la importancia y fragilidad de los ecosistemas marinos y costeros, tanto a nivel gallego como mundial, junto con la

## PROGRAMA DE EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, DIVULGACIÓN Y PARTICIPACIÓN AMBIENTAL “PARA UNA TRANSICIÓN ECOLÓGICA”

necesidad de su conservación, mediante la protección legal de aquellas zonas de un mayor valor.

5. “Patrimonio Marítimo de Galicia”: manifiesta y pone en valor la enorme vinculación de la cultura gallega con el mar, a través de aspectos tan diferentes como: construcciones, embarcaciones, artes de pesca, fiestas populares, tradición oral y escrita, vestimenta, etc.

6. “Operación Monarca”: La mariposa Monarca vuela miles de kilómetros con sus frágiles alas para visitarnos cada otoño. Esta exposición está compuesta de cinco paneles sobre la identificación, su biología, migraciones y su presencia en Galicia.

7. “Reservas de la Biosfera”: Presenta la Reserva de Biosfera “Mariñas Coruñesas e Terras do Mandeo”, unido a la explicación de la relevancia de estas figuras de protección y su importancia para el desarrollo sostenible del territorio en el que se encuentran ubicadas.

8. “La Cultura Oceánica”: Dar a conocerla e identificar sus siete principios adaptados a nuestra realidad social, cultural y geográfica, además de poner en valor la íntima relación que existe entre el ser humano y el océano.

- **Asesoramiento y documentación**

El Centro de Documentación Ambiental Domingo Quiroga, perteneciente y vinculado al CEIDA, es un centro de información especializado en la temática ambiental, siendo sus principales áreas temáticas la educación ambiental, la conservación y el desarrollo sostenible. Entre sus servicios destacan: la consulta en sala, el préstamo de documentos, las búsquedas especializadas de información y el envío de boletines mensuales de novedades bibliográficas junto con información ambiental de actualidad.

Este centro forma parte de una red estatal, llamada RECIDA (Red de Centros de Información y Documentación Ambiental), que reúne a más de 120 unidades de información representantes de todas las autonomías del estado español.

Como centro de documentación, realiza un análisis detallado de los materiales y ofrece un fácil, rápido y eficaz acceso a la información. La importancia del mismo radica en la singularidad y especialización de sus fondos: documentos técnicos, científicos o divulgativos; recursos didácticos; revistas especializadas; proyectos, informes y documentación inédita, documentales; folletos, trípticos, carteles y recursos electrónicos disponibles en internet.

## PROGRAMA DE EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, DIVULGACIÓN Y PARTICIPACIÓN AMBIENTAL “PARA UNA TRANSICIÓN ECOLÓGICA”

Tipo de documento	Nº de ejemplares
Libros	8.281
Revistas	134
Artículos	15.328
Audiovisuales	798
Literatura gris	918
Cartografía	265
Folletos	3.516
Recursos electrónicos	203
<b>TOTAL</b>	<b>29.443</b>

La variedad de usuarios también es amplia y el catálogo en línea se puede visualizar desde la dirección: <http://documentacion.ceida.org>

Asimismo, desde el Centro de Documentación se ofertan también:

- Maletas viajeras: colección de libros informativos y álbumes ilustrados sobre diversas temáticas ambientales para los niveles educativos de primaria y secundaria. Nacen con el objetivo de dar a conocer y promover el patrimonio natural y cultural a la comunidad educativa, así como las actuales problemáticas ambientales que amenazan su conservación. Un recurso que busca fomentar la reflexión y la adopción de actitudes y comportamientos positivos hacia la conservación de la Naturaleza.
- Guía de recursos sobre los residuos marinos: una serie de materiales didácticos e informativos para trabajar la problemática de la basura marina a disposición tanto de los profesionales de la educación, formal y no formal, como de las familias. Incluye recursos para todos los niveles educativos, algunos disponibles en formato físico (en préstamo en el centro) y otros que se pueden descargar directamente desde la red.

- **Plan de Comunicación**

Todas las actividades incluidas en este programa se difunden mediante diversos medios de comunicación como la prensa o la radio y en las redes sociales a través de los canales del propio CEIDA:

- Lista de distribución del CEIDA con 6.961 suscriptores.
- [www.ceida.org](http://www.ceida.org)

PROGRAMA DE EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, DIVULGACIÓN Y PARTICIPACIÓN AMBIENTAL “PARA UNA TRANSICIÓN ECOLÓGICA”

- <https://www.facebook.com/ceidagalicia>
- <https://www.instagram.com/ceidagalicia/>
- <https://twitter.com/ceidagalicia>
- <https://www.youtube.com/c/ceidagalicia/videos>

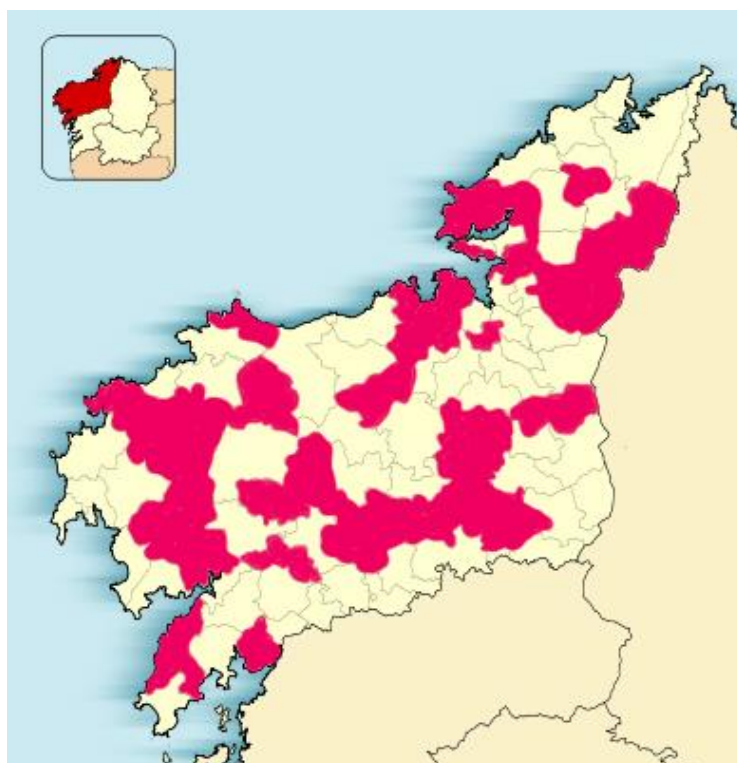
## 5. EVALUACIÓN Y RESULTADOS

- **Programa de Educación Ambiental**

La acogida del programa desde el mes de octubre de 2.020, fecha en la que se empezó a llevar a cabo, es la siguiente:

Nº de centros	Nº de ayuntamientos	Nº de aulas	Nº de alumnos/as
41	35	306	5.486

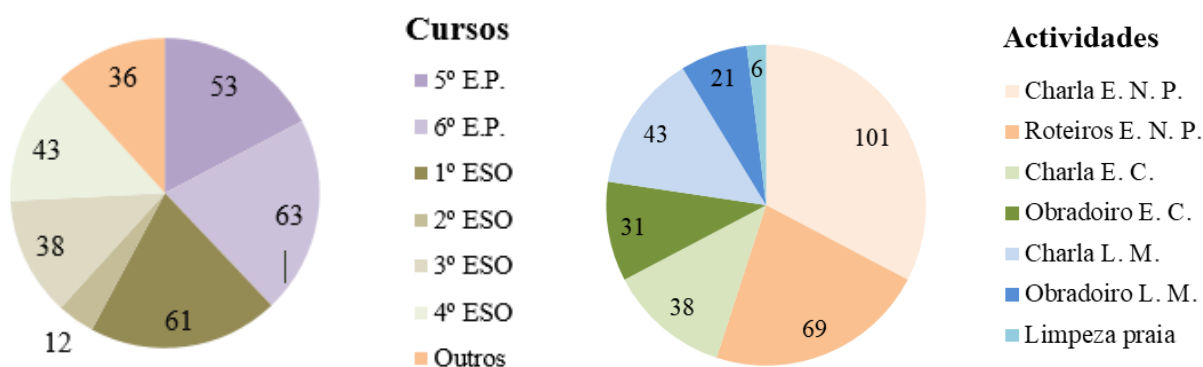
Los centros escolares participantes pertenecen a 35 ayuntamientos de la provincia de A Coruña, que se muestran coloreados en rojo en la siguiente imagen:



## PROGRAMA DE EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, DIVULGACIÓN Y PARTICIPACIÓN AMBIENTAL “PARA UNA TRANSICIÓN ECOLÓGICA”

Cabe destacar que las actividades se ofertaron durante el curso escolar 2020/2021 para toda la comunidad educativa perteneciente al último ciclo de Educación Primaria y a toda la Educación Secundaria Obligatoria, aunque también recibimos solicitudes de otros cursos y niveles (Ciclos de Formación Profesional, segundo ciclo de Educación Primaria y Bachillerato) por lo que valoramos incluirlos en nuestro programa. En el caso particular de la Formación Profesional fueron ciclos de diversas especialidades relacionadas con los ámbitos ambiental, forestal y turístico.

En los siguientes gráficos se puede ver la diferente demanda por cursos y las actividades desarrolladas:



En la tabla contigua está recogida la localización y la tipología de los centros educativos que participaron:

AYUNTAMIENTO	CENTRO
A Baña	CPI San Vicente
A Coruña	CEIP Alborada
	CEIP María Barbeito
	IES Sardiñeira
Ares	CPI As Mirandas
As Pontes	IES Moncho Valcarce
	IES Castro da Uz
Arzúa	IES de Arzúa
Betanzos	CPR Nuestra Señora del Carmen
Brión	IES de Brión
Cabanas	CEIP Eladia Mariño
Camariñas	IES Pedra da Aguia

# CONAMA 2022

PROGRAMA DE EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, DIVULGACIÓN Y PARTICIPACIÓN AMBIENTAL “PARA UNA TRANSICIÓN ECOLÓGICA”

<b>Cambre</b>	CEIP Emilio González López
<b>Cerceda</b>	CPI O Cruce
<b>Coristanco</b>	CPI Alcalde Xosé Pichel
<b>Culleredo</b>	CPR Andaina
<b>Curtis</b>	IES de Curtis
<b>Ferrol</b>	CIFP de Rodolfo Ucha CPR Jesús Maestro
<b>Frades</b>	CPI Pontecarreira
<b>Malpica</b>	IES Urbano LUGRÍS
<b>Mazaricos</b>	CEIP Víctor Saez
<b>Moeche</b>	CEIP San Ramón
<b>Mesía</b>	CPI de Xanceda
<b>Monfero</b>	CPI Virxe da Cela
<b>Narón</b>	CRA de Narón
<b>Neda</b>	CEIP de Maciñeira
<b>O Pino</b>	CPI Camiño de Santiago
<b>Oleiros</b>	IES María Casares
<b>Outes</b>	CEIP Plurilingüe de Outes
<b>Pobra do Caramiñal</b>	IES Pobra do Caramiñal
<b>Pontedeume</b>	CPR Luis Vives IES Breamo
<b>Porto do Son</b>	IES Porto do Son
<b>Rianxo</b>	IES Felix Muriel
<b>Sada</b>	CEIP O Mosteirón
<b>Santiago de Compostela</b>	CEIP das Fontiñas CPR San José de Cluny
<b>Val do Dubra</b>	CEIP Xacinto Amigo Lera
<b>Vimianzo</b>	IES Terra de Soneira
<b>Zas</b>	IES Maximino Romero Lema

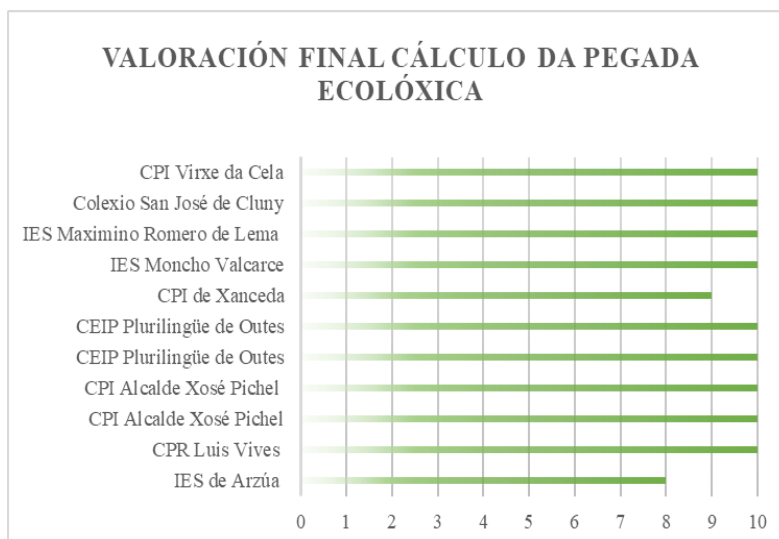
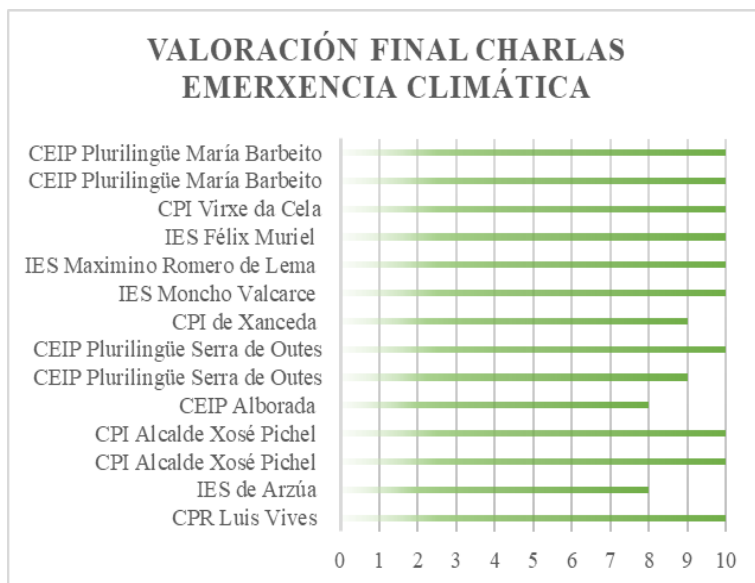
Trabajamos con un total de 41 centros, cifra que desde el CEIDA consideramos muy positiva puesto que este programa se desenvuelve en un contexto de una crisis sanitaria global. A la hora de divulgar nuestra oferta muchos de estos centros de la provincia descartaron realizar cualquier actividad que resultase ajena al centro, que implicase salidas al exterior o que fuese trabajada con terceros.

Con vistas al futuro programa y a la continuidad del proyecto, y con la finalidad de mejorar nuestra oferta educativa, consideramos imprescindible acercarse al profesorado una encuesta de evaluación. En ella, se valoraron cuatro características relacionadas con

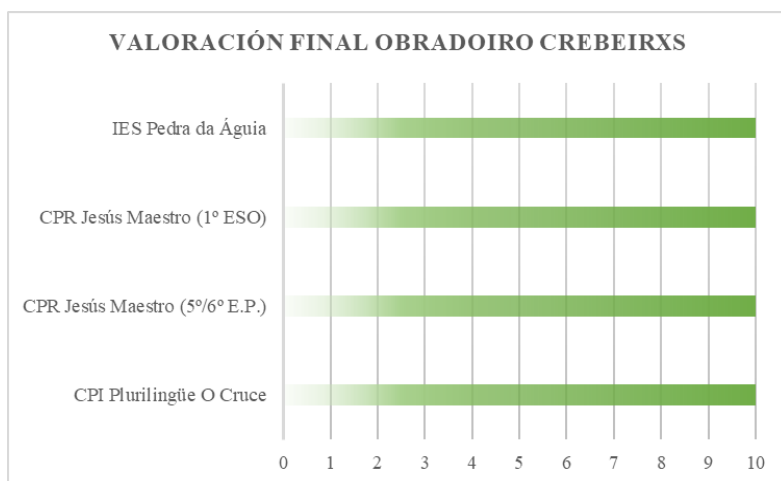
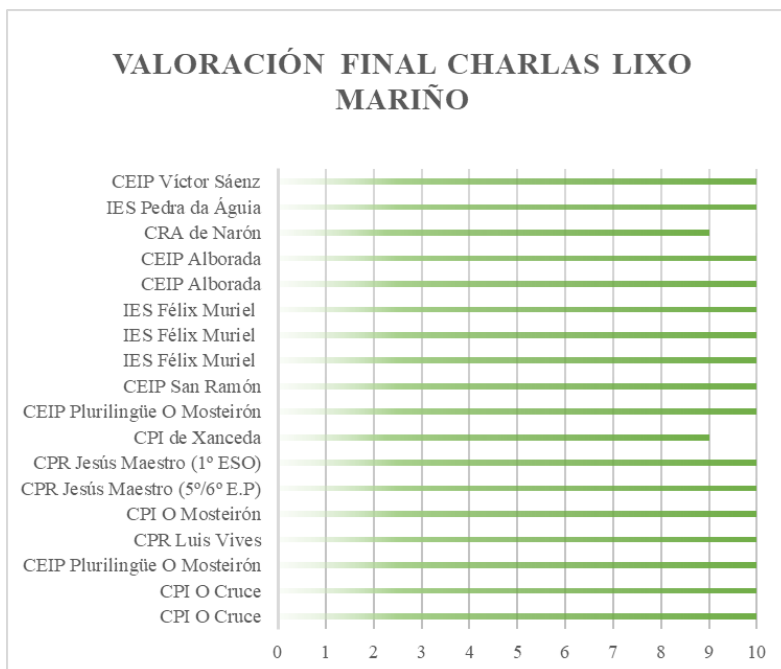
## PROGRAMA DE EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, DIVULGACIÓN Y PARTICIPACIÓN AMBIENTAL “PARA UNA TRANSICIÓN ECOLÓGICA”

el programa: información previa recibida, duración de la actividad, adaptación de los contenidos a los participantes y al equipo de educadores y educadoras ambientales.

De la misma manera se pidió que valorasen del 1 al 10 la actividad en su conjunto, obteniendo los siguientes resultados por actividad y centro:

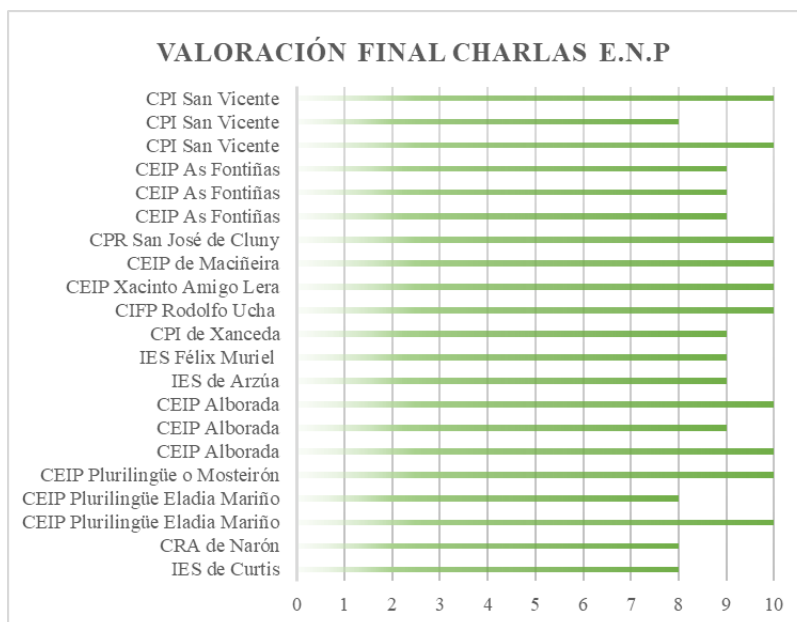


PROGRAMA DE EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, DIVULGACIÓN Y PARTICIPACIÓN AMBIENTAL “PARA UNA TRANSICIÓN ECOLÓGICA”

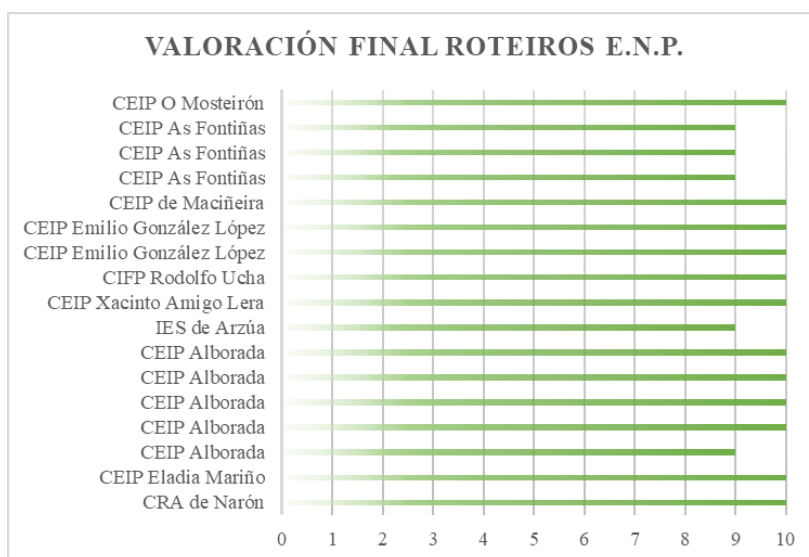




## PROGRAMA DE EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, DIVULGACIÓN Y PARTICIPACIÓN AMBIENTAL “PARA UNA TRANSICIÓN ECOLÓGICA”



## PROGRAMA DE EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, DIVULGACIÓN Y PARTICIPACIÓN AMBIENTAL “PARA UNA TRANSICIÓN ECOLÓGICA”



En resumen, la valoración final es buena, siendo la media general de las actividades de sobresaliente. Esto para el CEIDA es importante pero en nuestra búsqueda de la excelencia, somos completamente conscientes de que siempre se podrá mejorar y así debemos hacerlo.

En esta encuesta también se preguntaba por los aspectos que más o menos gustaron a los participantes. De forma global destacaron la metodología de trabajo y la interacción con el alumnado y cambiarían la duración de las actividades, aumentándoles más tiempo.

### • **Capacitación Ambiental**

La parte dedicada a la capacitación aún se está desarrollando y hay actividades programadas durante los años 2022.

Por el momento se hicieron tres sesiones formativas en las que participaron el siguiente número de personas:

- “O océano: vida e sustento”: 10 p.
- “Proxecto Tanza: inclusión social, sector pesqueiro e economía circular: 12 p.
- “Reservas da Biosfera e os 50 anos do programa MaB”: 22 p.

### • **Divulgación Ambiental**

Tratando los datos de las exposiciones itinerantes que ofertamos desde el CEIDA, tenemos que, cada una de ellas, se cedieron el siguiente número de veces:

- “Emergencia climática”: 5
- “Cuidando nuestro mar”: 2

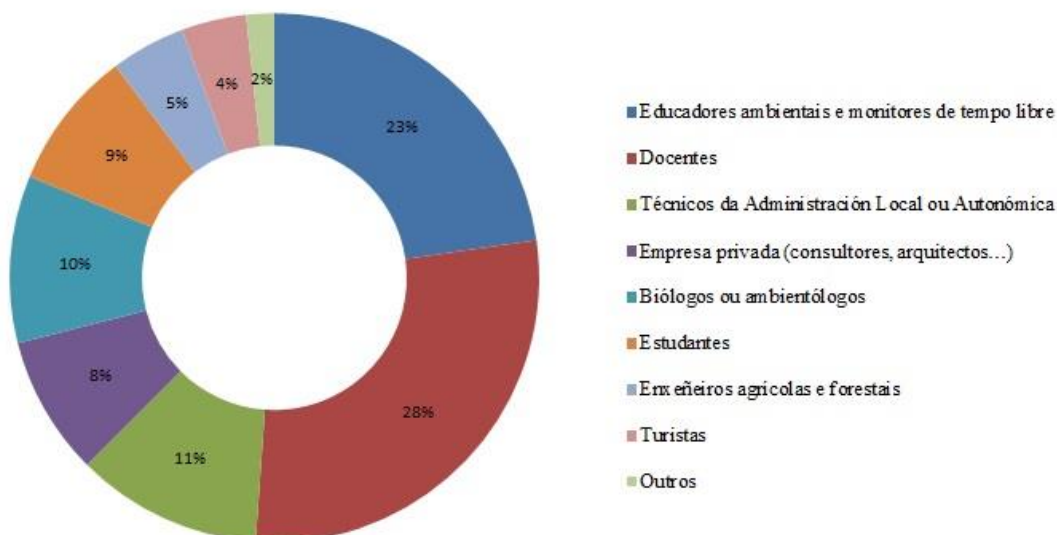
## PROGRAMA DE EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, DIVULGACIÓN Y PARTICIPACIÓN AMBIENTAL “PARA UNA TRANSICIÓN ECOLÓGICA”

- “Nuestro futuro, nuestro mundo, nuestra opción”: 7
- “Áreas Marinas Protegidas”: 1
- “Patrimonio Marítimo de Galicia”: 1
- “Operación Monarca”: 2
- “Reservas de la Biosfera”: 2

### • Asesoramiento y Documentación

Con referencia al Centro de Documentación, el número de usuarios fue de 806. Desde octubre de 2020 hasta el 15 de junio de 2021, se realizaron 1.088 préstamos de diferentes índoles bibliográficas, revistas, etc.

Los perfiles de dichos usuarios, que se acercaron en busca de bibliografía y asesoramiento, por porcentajes, serían los que mostramos a continuación:



En cuanto a los números de nuestra “*Maleta viajera*”, entre abril (momento en el que estuvo preparada para su préstamo y uso) hasta junio, “viajó” por un total de 4 centros escolares.

Para terminar y para el mismo período, en lo referente al uso de recursos que ofertamos directamente en nuestra web, se realizaron un total de 1.500 descargas.